

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена по учебнику для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 4 класс «Устная речь» С.В. Комарова.- 3-е издание Москва Просвещение, 2015г.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения «Устной речи», изложенное в пояснительной записке к программе по «Устной речи».

Цели: развитие речи как средства общения; включение обучающихся в разнообразные формы речевой коммуникации, исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности.

Задачи:

- способствовать совершенствованию речевого опыта учащихся;
- коррегировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;
- формировать выразительную сторону речи;
- учить строить устные связные высказывания;
- воспитывать культуру речевого общения.

Введение в программу «Русский язык» раздела «Устная речь» обусловлено несовершенством речевой практики дошкольников с нарушением интеллекта, что задерживает развитие их речи как средства общения, затрудняет включение детей в разнообразные нормы коммуникации.

В каждом классе раздел «Устная речь» включает в себя несколько подразделов с постепенным расширением и усложнением программного материала по каждому из них.

Урок устной речи строится на основе темы, выбранной для создания речевой ситуации. Параллельно отрабатываются программные темы из других подразделов и реализуются в пределах данного урока.

В 4 классе вводится подраздел «Общение и его значение в жизни». Задача курса – организация наблюдений учащихся за речью и речевым общением на уроках и в повседневном обиходе, анализ ситуаций, подчеркивающих важность речи в жизни человека. Реализация содержания данного подраздела осуществляется в ситуативных играх, в выполнении различных практических заданий.

Основные требования к умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

1-й уровень

- понимать содержание небольших по объему сказок и рассказов, послушанных в магнитофонной записи; отвечать на вопросы по содержанию;

- понимать содержание детских радио – и телепередач, отвечать на вопросы по содержанию;
- выбирать правильные средства интонации, ориентируясь на образец учителя и анализ речевой ситуации;
- участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;
- принимать участие в коллективном составлении рассказа, сказки по темам речевых ситуаций;

2-й уровень

- выражать свои просьбы, желания, используя «вежливые слова»;
- сообщать, свое имя и фамилию, домашний адрес; объяснять, как можно доехать или дойти до школы;
- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- слушать сказку или рассказ, отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал;
- слушать радио, смотреть телепередачи, отвечать на вопросы учителя по их содержанию.

На изучение предмета «Устная речь» на базовом уровне отводится 35 учебных недель. Согласно учебному плану рабочая программа для 4 класса предусматривает обучение «Устной речи» в объёме 1 час в неделю.

Содержание учебного материала:

Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю)

- 1 четверть – 9 ч.
- 2 четверть – 7 ч.
- 3 четверть – 10 ч.
- 4 четверть – 9 ч.

Итого – 35 ч.